

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор КЗЗСО «Ліцей №13
імені Романа Ткаченка» ХМР
Володимир ТОПОЛЬНИЦЬКИЙ



**План заходів
спрямованих на запобігання та
протидії насильству, жорстокому
поводженню з дітьми
« Комунального закладу загальної
середньої освіти
«Ліцей №13 імені Романа Ткаченка»
на 2026-2027 н.р.**

Мета плану: Створення безпечного, психологічно комфортного та вільного від насильства освітнього середовища; формування у дітей нульової толерантності до будь-яких проявів агресії; підвищення компетентності педагогів та батьків щодо розпізнавання та реагування на факти жорстокого поводження чи булінгу.

I. Організаційна та нормативно-правова робота

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Відповідальні
1.1	Оновлення нормативної бази ліцею, затвердження та оприлюднення на сайті Порядку подання заяв про випадки булінгу та Процедури реагування на них.	Вересень	Директор, заступник з ВР
1.2	Створення та координація роботи постійно діючої Комісії з розгляду випадків булінгу (цькування).	Протягом року (за потреби)	Адміністрація, психологічна служба
1.3	Створення скриньки довіри (фізичної та електронної на сайті ліцею) для анонімних звернень здобувачів освіти.	Вересень	Соціальний педагог

II. Робота зі здобувачами освіти (Профілактика та виховання)

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Відповідальні
2.1	Проведення соціометричних обстежень в учнівських колективах. Анонімне анкетування щодо безпечного освітнього простору.	Протягом року За потребою	Психологічна служба
2.2	Єдиний урок толерантності: «Світ без насильства: будуємо простір поваги» (до Міжнародного дня толерантності).	16 листопада	Класні керівники
2.3	Участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства»: • Конкурс плакатів та малюнків «Ми проти жорстокості»; • Флешмоб «Наші долоні проти насильства»; • Перегляд та обговорення тематичних відеороликів.	25 листопада – 10 грудня	Педагог-організатор, класні керівники
2.4	Інформаційні хвилинки: «Кібербулінг: як захистити себе в мережі інтернет та правила безпечного геймінгу.	Грудень	Вчителі інформатики, соціальний

			педагог
2.5	Групові бесіди з елементами тренінгу для підлітків: «Формування навичок конструктивного вирішення конфліктів», «Розвиток навичок емоційної саморегуляції та подолання кризових ситуацій».	Протягом року	Практичний психолог
2.6	Правовий лекторій: Зустріч учнів 7-11 класів із представниками ювенальної превенції щодо адміністративної та кримінальної відповідальності за вчинення насильства/булінгу.	Жовтень, Березень	Заступник з ВР, представники поліції

III. Робота з педагогічними працівниками

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Відповідальні
3.1	Практикум: «Алгоритм дій вчителя у разі виявлення або підозри на насильство над дитиною (вдома чи в ліцеї)».	Жовтень	Психологічна служба
3.2	Інструктаж педагогів щодо дотримання педагогічної етики, недопущення випадків психологічного чи фізичного тиску на учнів під час уроків.	Серпень (педрада)	Директор
3.3	Психолого-педагогічний семінар: «Попередження професійного вигорання та зміцнення резильєнтності педагогів як запорука безконфліктного освітнього процесу».	Березень	Практичний психолог

IV. Робота з батьками та громадськістю

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Відповідальні
4.1	Батьківські збори/Всеобуч: «Домашнє насильство та його вплив на психіку дитини. Як почути та підтримати свого підлітка».	Протягом року	Класні керівники, психолог
4.2	Поширення інформаційних пам'яток (у батьківських чатах Viber/Telegram): «Поради батькам: як розпізнати, що дитина стала жертвою булінгу чи домашнього насилля».	Листопад, Квітень	Соціальний педагог
4.3	Надання індивідуальних консультацій батькам дітей, які проявляють агресивну	За запитом	Психологічна служба

	поведінку або стали жертвами конфліктів.		
--	--	--	--

V. Заходи з реагування та захисту (Кризове втручання)

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Відповідальні
5.1	Невідкладне інформування керівництва ліцею та Служби у справах дітей (за потреби — поліції) у разі виявлення ознак фізичного чи сексуального насильства над дитиною поза межами школи.	Терміново (при виявленні)	Адміністрація, класні керівники
5.2	Психолого-педагогічний супровід учнів, які опинилися в складних життєвих обставинах (СЖО) або постраждали від насильства.	Протягом року	Психологічна служба